

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины  
«Индивидуальный проект»**

Направление подготовки

***09.02.07 Информационные системы и программирование***  
*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Форма обучения

***Очная/очно-заочная***

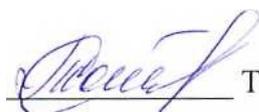
**Год начала подготовки - 2023**  
*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК  
«Социально-экономических дисциплин»

 Токова С. И.

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - а) основная литература*
  - б) дополнительная учебная литература*
  - в) интернет ресурсы*
8. Форма промежуточной аттестации

## «Индивидуальный проект»

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования разработана с целью совершенствования подходов к реализации требований среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена) и повышения эффективности организации обучения по данной дисциплине.</p> <p><b>Цель дисциплины «Индивидуальный проект»:</b> создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности. Задачи проектной деятельности: – формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планомграфиком) проекта); – планировать деятельность; – четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта; – научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.</p> <p>В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие навыки и умения: – осмысление задачи в условиях недостаточности знаний; – поиск необходимого пути для решения поставленной задачи; – самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез; – самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами; – установление причинно-следственных связей; – коллективное планирование; – взаимодействие с разными партнерами, работа в группе; – поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы; – ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения</p>
-----------------------------------	--

	компромисса; – выступление перед авторитетной аудиторией; – использование средств наглядности в презентации; – системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.
Место дисциплины в учебном плане	СОО.03.01
Общая трудоемкость дисциплины в часах	32
Семестр	1,2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <p>• <b>личностных</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Проект как вид учебнопознавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.</li> <li>1.2. Типология проектов.</li> <li>1.3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.</li> <li>1.4. Инструментарий работы с информацией.</li> <li>1.5. Формулирование темы проекта. Определение его типа.</li> <li>1.6. Составление алгоритма работы над проектом.</li> <li>1.7. Оформление содержания проекта.</li> <li>1.8. Постановка цели и определение задач проекта.</li> <li>1.9. Обоснование актуальности исследования.</li> <li>1.10. Обоснование практического применения проекта.</li> <li>1.11. Оформление введения к проекту.</li> <li>1.12. Оформление глав проекта.</li> <li>1.13. Разделение глав проекта на параграфы.</li> <li>1.14. Систематизация информации по главам</li> <li>1.15. Форматирование текстового документа.</li> <li>1.16. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.</li> <li>1.17. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.</li> <li>1.18. Оформление ссылок, сносок, приложений.</li> <li>1.19. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.</li> <li>1.20. Самооценка индивидуального проекта.</li> </ol>

Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<b>а) основная литература</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989958">https://znanium.com/catalog/product/989958</a> . – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007895">https://znanium.com/catalog/product/1007895</a> – Режим доступа: по подписке.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>б) дополнительная учебная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/511583">https://www.urait.ru/bcode/511583</a> – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/510590">https://www.urait.ru/bcode/510590</a> – Режим доступа: по подписке.</li> <li>3. <i>Чекмарев, А. В.</i> Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/516193">https://www.urait.ru/bcode/516193</a> – Режим доступа: по подписке.</li> </ol>	
<b>в) интернет – ресурсы</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a> (Конституция Российской Федерации)</li> <li>2. <a href="http://www.infosoc.iis.ru">http://www.infosoc.iis.ru</a> (Научно-образовательная социальная сеть)</li> <li>3. <a href="http://www.hrighs.ru">http://www.hrighs.ru</a> (Институт прав человека)</li> <li>4. <a href="http://danur-w.narod.ru">http://danur-w.narod.ru</a> (Обществознание в интернете (словари, справочники))</li> </ol>	

Форма промежуточной аттестации	2 семестр - Зачет с оц.
--------------------------------	-------------------------